

「遲到慣犯」是如何造成的？

大家有否發現一個遲到上學隊伍上來來去去都是哪幾張面孔？這現象可利用經濟學的邊際分析法作分析：

對於沒有任何遲到記錄的同學來說，他們已建立了一個良好的形象。對他們來說，遲到的邊際成本較高(例如第一個遲到記錄對使其形象受損)。經濟學分析指出邊際成本上升會令其行為減少。在此例子中，這較高的遲到的邊際成本使其較難出現遲到的行為。

可是，隨著遲到記錄累積愈多，遲到的邊際成本便會愈來愈低。以一個在一個月內已經有十次遲到記錄的同學為例，該生可能已被標籤為「遲到慣犯」，本身給師生的形象已經較差，對他來說，遲到記錄從十次增至十一次對其影響不大(試問遲到十次和十一次差別真的很大嗎？)。故此，他遲到的邊際成本較低，甚至接近沒有。由此可見，較低的邊際成本令其遲到記錄一步步累積。

學校可以如何幫助「遲到慣犯」呢？

學校可以嘗試提高學生遲到的成本，從而減少其遲到行為。例如可以懲罰遲到的學生以留堂方式補足遲到的時間，如果學生遲到了十分鐘便留堂十分鐘。這方法可以令到遲到的成本增加，從而令到學生的行為減少。但是，這方法會增加了學校行政管理的成本。如果有十名學生遲到的時間都不一樣，我們便要逐一計算學生的留堂時間，以及要增加老師來去看管同學。這會令到管理學生的成本上升，此方法不符合成本效益。

學校亦可要求老師好言相勸。然而，相信所有老師均會在遲到初期已提醒同學注意考勤。若是關愛有效的話，遲到記錄只會得零星幾次，而不是雙位數字！

分析至此，好像沒有一些能夠令學生遲到的行為減少，同時也能符合成本效益的方法。希望各位同學好至為之。